

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 25 » мая 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Устная речевая практика (первый иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 432 (12)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование культуры устной речи на иностранном языке, формирование лингвистического мировоззрения языковой личности, овладение национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной речи.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Особенности функционирования изучаемого языка применительно к различным сферам устной коммуникации; средства логической связи между элементами устного высказывания; речевые формулы, используемые для выражения собственной позиции, аргументации, отношения к теме разговора, согласия или несогласия с высказываниями других участников коммуникации; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; правила приветствия и привлечения внимания собеседника; правила и виды обращения к собеседнику и ответа на обращение; правила знакомства, представления, ответа на представление; правила прощания; правила выражения извинения и принятия извинения; правила выражения благодарности и ответа на благодарность.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1опк-3	Знать особенности официальной и неофициальной сфер устного общения на первом иностранном языке.	Знает основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, особенности официальной и неофициальной сфер общения.	Собеседование
ОПК-3	ИД-2опк-3	Уметь порождать и понимать устные сообщения на первом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.	Экзамен
ОПК-3	ИД-3опк-3	Владеть навыками устной речи на первом иностранном языке.	Владеет навыками устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать общий лексический минимум первого иностранного языка, требования к устной форме коммуникации на первом иностранном языке.	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на первом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной форме на первом иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Экзамен
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть навыками устного общения на первом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного сообщения на первом иностранном языке.	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	180	54	72	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	168	50	68	50
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	54	72	54
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	72	36	36	
Дифференцированный зачет	9			9
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	432	144	180	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Человек в социальной среде. Человек и его социальное окружение	0	0	26	28
Знакомство. Внешний вид, характер человека. Одежда, мода. Семья, отношения в семье. Дружба. Отношения между друзьями.				
Уклад жизни. Секреты долголетия	0	0	24	26
Периоды жизни человека. Здоровый образ жизни: диета и фитнес. Еда. Привычки питания, покупка продовольствия. Здоровье и болезни.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	50	54
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Мир, в котором мы живем. Жизненное пространство человека	0	0	36	38
Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства. Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания. География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран. Природа стран: флора и фауна. Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей				
Досуг. Организация свободного времени	0	0	32	34
Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры. Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов. Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино. Хобби, клубы по интересам. Интернет. Социальные сети.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	68	72
3-й семестр				
Молодежь в современном мире. Проблемы молодого поколения	0	0	24	26
Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства. Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство. Брак и другие отношения между полами.				
Участие молодежи в жизни общества	0	0	26	28
Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях. Политическая активность: участие в избирательных кампаниях. Молодежная культура и ее формы. Научно-технический прогресс глазами молодого поколения.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	50	54
ИТОГО по дисциплине	0	0	168	180

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство
2	Внешний вид, характер человека
3	Одежда, мода

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Семья, отношения в семье
5	Дружба. Отношения между друзьями
6	Периоды жизни человека
7	Здоровый образ жизни: диета и фитнес
8	Еда. Привычки питания, покупка продовольствия
9	Здоровье и болезни
10	Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства
11	Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания
12	География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран
13	Природа стран: флора и фауна
14	Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление
15	Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей
16	Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры
17	Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов
18	Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино
19	Хобби, клубы по интересам
20	Интернет. Социальные сети
21	Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства
22	Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство
23	Брак и другие отношения между полами
24	Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях
25	Политическая активность: участие в избирательных кампаниях
26	Молодежная культура и ее формы
27	Научно-технический прогресс глазами молодого поколения

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основную лексику, фразовые клише и речевые обороты.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Brooks M. Listening and Speaking 2 : Student Book / M. Brooks. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2011.	31
2	Clare A. Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
3	Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
4	Craven M. Listening and Speaking 3 : Student Book / M. Craven, K. D. Sherman. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2011.	31
5	Eales F. Speakout. Upper Intermediate : Students' Book with ActiveBook / F. Eales, S. Oakes. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	55
6	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3).	18
7	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Kursbuch ; 3).	18

8	Terry M. Focus on Academic Skills for IELTS / M. Terry, J. Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2010.	44
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - Москва: Юрайт, 2017.	5
2	Звягина В. В. Communicative Workshop : учебное пособие / В. В. Звягина, Н. В. Чудинова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	10
3	Мамонова Е. Ю. Weltreisen: Deutschland : учебное пособие / Е. Ю. Мамонова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	10
4	Митрюхина И. Н. Мир профессии (на материале немецкого языка) : учебно-методическое пособие / И. Н. Митрюхина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	5
5	Чудинова Н. В. Focus on Communication : учебное пособие / Н. В. Чудинова, В. В. Звягина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Listening and Speaking 2 : Class Audio. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks156713	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Listening and Speaking 3 : Class Audio. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks158181	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Е. Т. Гугнина English for communication : Учебное пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фади́на. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85738	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Митрюхина И. Н. Мир профессии (на материале немецкого языка) : учебно-методическое пособие / И. Н. Митрюхина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3300	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных компании Springer Customer Service Center GmbH	http://link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/ http://npg.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
